

Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ К РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО ПО ТОП-50 В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Актуальность и значимость процесса цифровизации профессионального образования и обучения вызвана глобальными процессами перехода к цифровой экономике и цифровому обществу.

В настоящее время стремительными темпами развиваются новые компьютерные технологии и Интернет. Благодаря развитию Интернет и современных методов общения и обмена данными, становится возможным создавать и применять в обучении новые способы обучения, такие как электронные лекции, энциклопедии, тесты, глоссарии, анкеты, виртуальные лаборатории и т.д. Одним из вариантов использования таких методов и технологий является пакет *Moodle* – представляющий собой систему управления содержимым сайта, специально разработанный для создания качественных онлайн курсов преподавателями профессионального обучени.

В учебную программу включены вопросы: о проектировании содержания и структуры цифрового образовательного ресурса (дистанционного курса); об интерфейсе системы дистанционного обучения на базе LMS Moodle; о размещении информационных материалов (возможности добавления ресурсов: текстовой страницы и веб-страницы, ссылки на файл или веб-страницу, ссылки на каталог или папку) для дистанционного обучения; о размещении тестовых заданий (особенности системы тестирования в LMS Moodle, создание оболочки для теста, вопросной базы средствами LMS Moodle); о размещении практических заданий; о создании форумов и другие возможности оболочки LMS Moodle.

1.1 Цель и задачи программы.

Цель программы: организация педагогами цифровой образовательной среды, как совокупности цифровых средств обучения, дистанционных (онлайн) курсов, цифровых образовательных ресурсов.

Задачи программы:

1) формирование навыков создания и использования методов и форм цифрового обучения и современного образовательного контента.

2) продемонстрировать проектирование содержания и структуры цифровых образовательных ресурсов (ЭУМК) по специальностям ТОП-50 в системе управления обучением LMS Moodle;

3) показать возможности создания и размещения информационных материалов ЭУМК в *LMS Moodle* для цифровизации обучения студентов сПо по Специальностям ТОП-50;

4) показать коммуникативные возможности *LMS Moodle* и возможности управления профессиональным обучением в цифровой среде;

5) реализовать проект цифрового образовательного ресурса (ЭУМК) по преподаваемой дисциплине (профессиональному модулю) в оболочке *LMS Moodle*.

1.2 Структура программы.

Программа построена на модульном принципе и состоит из 5 модулей, в состав которых входят лекционные и практические занятия. Каждый последующий модуль связан с предыдущим по содержанию и последовательности практических занятий.

Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты проекта дистанционного (онлайн) курса по преподаваемой дисциплине в оболочке *LMS Moodle*.

1.3. Нормативный срок освоения программы: 150 часов, из них 96 очная форма обучения.

1.4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на освоение следующих видов профессиональной деятельности и составляющих их профессиональных компетенций:

Организация учебного и производственного процессов с учетом требований ФГОС СПО в области информационных технологий

ПК-1.1. Готов применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса для обеспечения его качества.

ПК-1.2. Способен использовать возможности информационно-образовательной среды, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Научно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса.

ПК-2.1. Готов к осуществлению педагогического проектирования информационно-образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

ПК-2.2. Готов проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения.

Слушатель должен знать:

1) инструментальные системы для создания цифровых образовательных ресурсов для дистанционного (онлайн) обучения;

2) основные возможности и преимущества работы с *LMS Moodle*.;

Слушатель должен уметь:

1) разработать содержание и структуру цифрового образовательного ресурса для обучения студентов СПО по специальностям ТОП-50;

2) реализовать цифровой образовательный ресурс в оболочке *LMS Moodle*.

1.5 Требования к поступающего на обучение.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование или завершающие обучение по программам высшего или среднего профессионального образования.

1.6 Форма обучения – очно-заочная.

1.7. Режим занятий определяется утверждаемым ежегодно графиком учебного процесса, приведенном в приложении 1 и расписанием занятий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Содержание программы раскрывается в учебном плане, содержащий перечень дисциплин и объем часов. Программы может быть реализована через индивидуальный учебный план, с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа построена на модульном принципе. В содержании модулей детализируется и указывается связь с результатами обучения (приобретаемые компетенции).

2.2. Календарный график

Календарным графиком определяется расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия реализации программы:

- рабочее место педагога: видеопроектор, экран, компьютер с доступом к сети Интернет;
- компьютерный класс: 12 рабочих мест, компьютеры с доступом к сети Интернет с технической шириной пропускания интерфейса не менее 20 Мбит/сек, через точки доступа Wi-Fi;
- программное обеспечение: система управления дистанционным обучением (LMS Moodle), офисные программы (Microsoft Office);
- системный блок: Lenovo ThinkCentre Edge 72 SFF, процессор: i3-2120, размер оперативной памяти: 4Гб, жесткий диск объем 500Гб, операционная система Windows 7 Pro 64.

3.2. Библиотека

Осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе инвалидами и лицам с ОВЗ.

3.3. Условия питания:

На первом этаже учебного корпуса ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Воровского, 36, расположен обеденный зал 81,4 м² на 52 места.

4. Требования к оценке качества освоения программы

Итоговая аттестация в форме защиты проекта.

Требования к проекту дистанционного курса по преподаваемой дисциплине в оболочке LMS Moodle.

1. Проект состоит из введения, 3 тем, итогового занятия, реализованных с помощью ресурсов и элементов системы LMS Moodle.

2. Введение содержит следующие элементы: *Новостной форум* (2 темы); *Анкета*; *Гиперссылка* на ФГОС по профессии или специальности; файл с тематическим планированием; *Глоссарий* из 10 слов (минимум одно с картинкой, одно с прикрепленным файлом); *Папка* с методическими рекомендациями для студентов (две внутренние папки с двумя файлами).

3. Первая тема содержит: теоретический материал, реализованный с помощью ресурса *Страница*, которая содержит связь с *Глоссарием*, 2 ссылки на внешний и внутренний ресурс; прикрепленное видео; практический материал реализованный в виде ресурса *Задание с ответом вне сайта*. Контроль по теме осуществлен в виде элемента курса *Анкетный опрос*.

4. Вторая тема содержит: теоретический материал, реализованный с помощью ресурса *Книга*, которая содержит минимум 2 главы по 2 параграфа в каждом; практическое *Задание с ответом в виде файла*. Контроль знаний реализован с помощью *Форума*.

5. Третья тема содержит теоретический материал, реализованный в виде элемента курса *Лекция*, структура которой содержит 2 части, дополнительный материал, вопросы к каждой части и дополнительному материалу; практическое *Задание с ответом вне сайта*. Контроль осуществляется в виде элемента курса *Опрос* в двух вариантах: с ограничением выборов вариантов и без ограничения.

6. Итоговое занятие содержит: элемент курса *Семинар* с заданной общей темой, введением, инструкцией и темами докладов (сообщений); элемент курса *Вики-проект* с заданной темой и заполненной первой страницей; итоговый контроль в виде *Теста*, содержащего минимум 10 вопросов, разного типа.